

INFORMACJA O REALIZACJI PROJEKTU NR RPDS.10.02.01-02-0080/18 REALIZOWANYM W RAMACH RPO WD 2014-2020

„*Nowoczesne i twórcze Szkoły Podstawowe w Lubinie*” – jest projektem wdrażanym w okresie od 1 października 2018 r. do 31 grudnia 2019 r. dedykowanym **9 Szkołom Podstawowym** działającym na terenie **Gminy Miejskiej Lubin**, który za **cel główny** stawia podniesienie jakości procesów kształcenia poprzez rozszerzenie/unowocześnienie oferty edukacyjnej i zaplecza technicznego w każdej z 9 szkół do końca grudnia 2019 r.

W projekcie wsparciem zostanie objętych **9 Szkół Podstawowych z terenu Gminy Miejskiej Lubin**:

- Szkoła Podstawowa **nr 1** z Oddz. Integracyjnymi, ul. M. Skłodowskiej-Curie 4
- Szkoła Podstawowa **nr 3** z Oddz. Integracyjnymi, ul. Gwarków 93
- Szkoła Podstawowa **nr 5**, ul. Kilińskiego 12
- Szkoła Podstawowa **nr 7**- Szkoła Sportowa, ul. Sybiraków 11
- Szkoła Podstawowa **nr 8** im. Jana Wyżykowskiego, ul. Parkowa 2
- Szkoła Podstawowa **nr 9** im. Stefanii Sempołowskiej, ul. Legnicka 1
- Szkoła Podstawowa **nr 10**, ul. Wyszyńskiego 3
- Szkoła Podstawowa **nr 12**, ul. Szpakowa 2
- Szkoła Podstawowa **nr 14** im. gen. Broni Stanisława Maczka, ul. Norwida 10

HARMONOGRAM PROJEKTU PRZEWIDUJE:

- (II-XII.2019) nabycie kompetencji kluczowych matematyczno–przyrodniczych / językowych (języki obce) / ICT postaw/umiejętności na rynku pracy przez uczniów, w tym także uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych dzięki udziałowi w dodatkowych zajęciach;
- (XI.2018-XII.2019) podniesienie kompetencji nauczycieli poprzez udział w kursach/szkoleniach doskonalących w zakresie kompetencji ICT i metody eksperymentu;
- (X.2018-II.2019) doposażenie pracowni szkolnych przedmiotów matematyczno - przyrodniczych w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć metodą eksperymentu w 9 szkołach oraz doposażeniu 7 pracowni międzyszkolnych pod kątem eksperymentów i 8 szkół niezbędny do prowadzenia sprzęt TIK.

W przypadku zajęć dodatkowych dla uczniów przewidziano m.in. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i rozwijające – nie wykorzystujące metod eksperymentu z języka angielskiego, niemieckiego oraz matematyki, a także zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i rozwijające wykorzystujące metodę eksperymentu z przyrody, biologii, geografii, chemii, fizyki oraz matematyki i zajęcia wyrównawcze z ICT, zajęcia z grafiki komputerowej, z webmasteringu oraz zajęcia z technik kręcenia filmu oraz obróbki komputerowej materiału filmowego.

OPIS PROJEKTU:

- Liczba szkół podstawowych, które otrzymały wsparcie w ramach projektu – 9 szkół;
- Liczba dzieci objętych w ramach projektu dodatkowymi zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi i rozwijającymi – łącznie 520 osób, w tym 64 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (spedu);
- Liczba wszystkich grup dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i rozwijających dla uczniów do zrealizowania w ramach projektu – 128 grup;

- Liczba godzin do zrealizowania dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów – 25 godzin/1 grupę (razem 49 grup - w sumie 1 225 godzin);
- Liczba godzin do zrealizowania dodatkowych zajęć rozwijających dla uczniów – 25 godzin/1 grupę (razem 79 grup - 1 975 godzin);
- Liczba godzin zajęć do zrealizowania z zakresu pracy zespołowej przy wykorzystaniu gier symulacyjnych - GRAJ FAIR – 20 godzin/1 grupę (razem 44 grupy – w sumie 880 godzin);
- Liczba nauczycieli objętych w ramach projektu szkoleniami i kursami doskonalącymi – łącznie 96 osób, w tym 36 nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i 60 nauczycieli wykorzystujących TIK;
- Liczba godzin szkolenia „TIK NA TAK!” w ramach dokształcania nauczycieli – 16 godzin/1 grupę (razem 5 grup - 80 godzin);
- Liczba godzin kursu doskonalącego z wykorzystaniem metody eksperymentu w ramach dokształcania nauczycieli – 40 godzin/1 grupę (razem 3 grupy - 120 godzin).

PLANOWANE REZULTATY REALIZACJI PROJEKTU:

- wzrost/nabycie kompetencji kluczowych posługiwania się językami obcymi / ICT / matematyczno - przyrodniczych oraz właściwych postaw/umiejętności przez co najmniej 465 uczniów szkół m.in. dzięki dodatkowym zajęciom, w tym zajęciom wykorzystującym metodę eksperymentu;
- podniesienie kompetencji 88 nauczycieli 9-ciu SP w zakresie kompetencji cyfrowych i wykorzystania narzędzi TIK w procesach dydaktycznych oraz wykorzystania metody eksperymentu;
- doposażenie 34 pracowni przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w sprzęt i pomoce dydaktyczne do aktywnej pracy metodą eksperymentu, w tym 7 pracowni międzyszkolnych w 9 Szkołach Podstawowych;
- doposażenie 8 SP w sprzęt TIK wykorzystywany w procesach dydaktycznych w szkołach;
- w odniesieniu do współfinansowanej w ramach projektu infrastruktury zostanie zachowana trwałość projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjanta.

WARTOŚĆ PROJEKTU: 1 994 244,00 zł., w tym dotacja celowa z BUDŻETU PAŃSTWA: 199 214,40 zł., a wkład UNII EUROPEJSKIEJ: 1 695 107,40 zł.